

ЗВІТ
директора
ЗДО «Лісова казка»
з питань статутної
діяльності
у 2020-2021
навчальному році

1. Загальна характеристика

Основна мета діяльності закладу дошкільної освіти - створити безпечні та сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури. Тому розвивальне середовище груп організовано з урахуванням вікових особливостей та інтересів дітей.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр.

Також у закладі обладнано спеціальні приміщення:

- музична зала;
- спортивна зала;
- конференцзала;
- кабінети методиста та практичного психолога , музичних керівників,
- директора;
- заступника директора з господарства;
- медичний блок;
- пральня;
- харчоблок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

2. Склад вихованців

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 225 місць для дітей від 2 до 6 років.

У навчальному році діяло 13 вікових груп:

- 1 група для дітей раннього віку ;
- 12 груп для дітей дошкільного віку.

Цього року заклад відвідувало 400 дітей:

- раннього віку — 29 дитина;
- дошкільного віку — 371 дитини;
- випускається до школи — 133 дітей.

За звітний період прийнято — 115 дітей. Групи комплектувались переважно у серпні-вересні за заявами батьків відповідно до електронної реєстрації. Контингент батьків : переважають діти із сімей підприємців, службовців, багато батьків не працюючих.

3. Кадрове забезпечення

Освітній процес у закладі дошкільної освіти забезпечують 54 працівники :

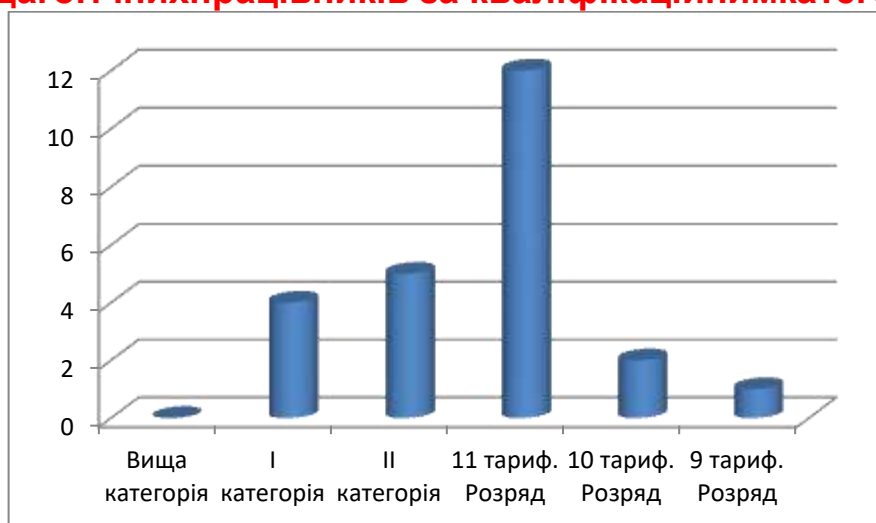
29 працівників обслуговуючого персоналу, з них 2 сестри медичні старші;

25 педагогічних працівників , у тому числі: 1 – директор, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог, 1 вчитель-логопед, 1 – інструктор з фізкультури, 2 музичних керівники, 18 вихователів.

Щодо освіти: 16 педагогів мають повну вищу освіту, 9 (середню-спеціальну) - неповну вищу освіту.

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО. Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: у поточному році проатестовано 2 педагогів (з них інструктору з фізкультури було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; вихователю - «спеціаліст другої категорії»); курси підвищення кваліфікації пройшли 12 педагогів закладу.

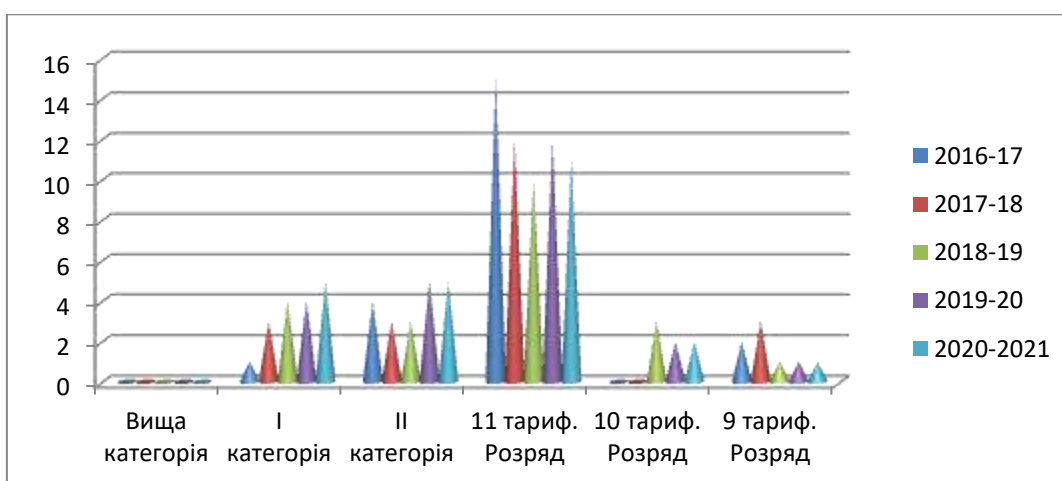
Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями



Вища категорія – 0 ос. – 0%
 I категорії – 5 ос. – 16,7%
 II категорії – 5 ос. – 20,8%

11 тарифний розряд – 11 ос. – 50%
 10 тарифний розряд – 2 ос. – 8,3%
 9 тарифний розряд – 1 ос. – 4,2%

Динаміка зростання педагогічної майстерності педпрацівників



Висновок: курси підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників проводяться за графіком відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників.

За цей навчальний рік (з вересня 2020 по серпень 2021р.) звільнилось 3 осіб (3 педагоги). Причина звільнення – переведення в

інший ЗДО та угода сторін. Прийнято до закладу 3 осіб (2 – педагогічного персоналу; 1 обслуговуючого персоналу). Адміністрація закладу намагається створити працівникам усі умови для плідної роботи, зменшити плин кадрів через низьку заробітну плату.

4. Пріоритетні напрями діяльності ЗДО

1.Продовжувати спрямувати освітньо-виховний процес ЗДО на реалізацію Базового компоненту дошкільної освіти України та сприяти здатності педагогів аналітично підходити до планування освітнього процесу за програмою «Українське дошкілля».

2.Впровадження інноваційних , дистанційних та сучасних форм і методів співпраці з родинами вихованців, які сприятимуть формуванню активної батьківської позиції для досягнення позитивних результатів у питаннях розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.

3.Забезпечувати необхідний психолого-педагогічний супровід дитини з ООП,удосконалення форм, методів та прийомів роботи з дошкільниками з особливими освітніми потребами; надання фахової психолого-медико- педагогічної допомоги родинам у вихованні і розвитку дітей .

4. Продовжити роботу над підвищенням мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку у неї соціальних потреб, вмінь та навичок, формування креативності, творчої та пізнавальної активності педагогів щодо використання сучасних педагогічних технологій ,методів та форм виховання дошкільників.

5. Удосконалення освітньо-виховної роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.

6. Продовжити роботу над формуванням екологічної свідомості педагогів , дошкільників та батьків,навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом, реалізацію соціально-екологічної проектної діяльності (відповідно до міжнародного проекту SCALE);

7. Продовжувати спрямовувати роботу на збереження здоров'я, покращення показників фізичного розвитку, підвищення опірності організму до несприятливих факторів середовища, на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я і мотивації щодо здорового способу життя.

8.Виховання у дошкільників високої національно-патріотичної свідомості, морально-духовних цінностей шляхом формування емоційно-ціннісного ставлення до природи рідного краю, любові до України, повагу до народних звичаїв, традицій минулого , національних цінностей українського народу та інших народів, формування у дітей почуття власної гідності, позитивне ставлення до

себе і навколишнього світу, оптимістичне світобачення.

9. Продовжувати створювати умови для емоційного комфорту, стану залучення до життя в соціумі, для індивідуалізації траєкторії особистісного розвитку, особистісних якостей та життєвих компетентностей засобами наступності у роботі ЗДО з початковою школою (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ).

Пріоритетним напрямком роботи залишається збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я, формування свідомого ставлення до здорового способу життя та власної безпеки. Освітній процес у групі раннього віку та дошкільних групах здійснювався згідно тематичного планування. Протягом року у ЗДО працювало 18 вихователів.

5. Якість реалізації освітніх програм

На виконання даних завдань було сплановано чітку, системну роботу, яка спрямована на підвищення педагогічної майстерності, зростання його компетентності у питаннях виховання, глибокі теоретичні та практичні знання дитячої психології.

Аналізуючи освітню роботу за навчальний рік слід відзначити, що педагогічний колектив з поставленими завданнями справився. Відповідно до річного плану роботи директором та вихователем - методистом для педагогів були проведені семінари - практикуми:
- Ділова гра «Ранкові зустрічі-дієва стратегія соціалізації дошкільників»
- Workshop (семінар) : «Сучасні методичні розробки, нові методики для навчання та розвитку дітей дошкільного віку»

Педагоги також здобували досвід та знання на **педагогічних радах**, які проходили в закладі:

- у серпні: «Основні пріоритетні завдання освітньо-виховної роботи педколективу ЗДО на 2020-2021 рр.»- у листопаді: «Шляхи оптимізації роботи з логіко-математичного розвитку дошкільників»;
- у лютому спільна педрада з вчителями СЗОШ № 100 на тему: «Інноваційні технології в системі роботи ЗДО з подолання гіподинамії.»;
- у травні: «Організація освітньо- виховної роботи у ЗДО щодо формування еколого-валеологічної компетентності дошкільників» .

Були надані корисні консультації для педагогів:

«Як організувати освітній процес безпечно», «Вчимося діяти у конфліктах з батьками», «Безпека дитини-компетентний підхід», «Педагоги і батьки-творчий тандем», « Як організувати батьківські збори по-новому в ЗДО?», «Народна (математична) казка -як засіб формування математичних уявлень дітей дошкільного віку», «Вплив аденондів на мовлення дитини», «Застосування ЛЕГО-технологій в

освітньому процесі», «20 правил успішного педагога», « Ігри на розвиток фонематичного слуху», «Як весело і цікаво підготуватись до прогулянки», «Використання методів арт-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку», «Здоров'язберігаючі технології і можливість їх застосування». Проводились діагностика, тестування та анкетування педагогічних кадрів.

У 2020-2021 навчальному році адміністрація ЗДО відвідали цікаві **інтегровані заняття педагогів:**

- інтегроване заняття у молодшій групі «Що ти ,весно, нам принесла? »
- вихователь Кохман О.Я.;
- інтегроване заняття у середній групі «У гості до Лісовичка» - вихователь Головчак О.Д.;
- інтегроване заняття у середній групі « Лисичка »(за мотивами української народної казки « Лисичка і Журавель»)- вихователь Стасюк Н.М.;
- інтегроване заняття у старшій групі Котигорошко «Козацькому роду –нема переводу» -вихователь Бардега Г.М., інструктор з фізкультури- Адаменко Т.І.;
- інтегроване заняття у середній групі «Квітка сонця-соняшник» - вихователь Галаджун Г.Я.;
- інтегроване заняття у середній групі «Пшеничний колосок для півника » - вихователь Мурило Н.М.;
- інтегроване заняття у середній групі «Зимуючі птахи» - вихователь Забавська О.М.;
- інтегроване заняття у середній групі «Дарунки осені » - вихователь Лаба М.М.;
- інтегроване заняття у молодшій групі «Морквини для Зайчика » - вихователь Лехів М.С.;

Досвідчені педагоги – Лехів М.С., Янкевич Л.С., Бардега Г.Д., Лаба М.М. з метою підвищення якості педагогічного процесу надавали допомогу молодим спеціалістам – Баранець Н.І., Баранець Н.І., Корноушенко Т.З., Філяс С.В.

У ЗДО узагальнюється і поширюється передовий педагогічний досвід:

- Технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»- вихователь молодшої групи - Млодзінська Н.П.;
- Спадщина В.Сухомлинського - вихователь середньої групи - Лаба М.М.
- Краєзнавчо-туристична діяльність - вихователь середньої групи - Головчак О.Д.;
- Ейдетика для розвитку і навчання - вихователь середньої групи - Стасюк Н.М.

Впродовж навчального року педагогічний кабінет поповнився новою методичною літературою, демонстраційним матеріалом - підібрано матеріали з

основ безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку, фізичного виховання, розвитку мовлення, народознавства, християнського виховання, правового виховання, економічного виховання.

Діяла в ЗДО і «Школа помічника вихователя».

Вихователем-методистом було проведено:

- Семінар з елементами тренінгу : "Роль помічника вихователя у створенні позитивного мікроклімату у групі», надано консультацію : « Професійно значущі якості помічника вихователя закладу дошкільної освіти »

Проводились такі спільні заходи з початковою ланкою ЗОШ № 100 :

Бесіда за круглим столом вчителів початкової школи № 100 і вихователів ЗДО «Лісова казка» на тему: «Узгодження та затвердження плану взаємодії ЗДО і початкової школи на новий 2020-2021 навчальний рік» , спільна педагогічна рада вчителів початкової школи № 100 і вихователів ЗДО «Лісова казка» на тему:

«Інноваційні технології в системі роботи ЗДО з подолання гіподинамії»

У ЗДО «Лісова казка» проходили Тижні:

- Тижні безпеки(листопад 2020, травень 2021);
- Тиждень правових знань (травень 2021);
- День захисту дітей (червень 2021 .

Протягом року проводилось вивчення стану організації

життєдіяльності дітей-Створення умов для формування навичок безпечної поведінки у дошкільників в усіх вікових групах - комплексна перевірка у всіх групах;-Формування мовленнєвої компетентності дітей -Формування життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку та якісної підготовки до навчання у школі .

У закладі дошкільної освіти ведеться робота з безпеки життєдіяльності дошкільнят:

-кожний останній день місяця проводився «День здоров'я»;- проходила фізкультурно-оздоровча робота;- проводилися заняття з валеології;- заняття з безпеки життєдіяльності -вихователі формували в дітей уявлення про стихійні явища, відчуття небезпеки вогню, спілкування з незнайомими людьми, навчали правил дорожнього руху.

У ЗДО проводились виробничі наради, організаційно масові заходи, загально садкові та групові батьківські збори, Тижні безпеки життєдіяльності (двічі протягом навчального року), Тиждень української дитячої книги, Тиждень прав дитини, День захисту дітей, Дні здоров'я.

ЗДО «Лісова казка» тісно співпрацює зі школою - для дошкільнят організовують екскурсії до школи, спільні заходи - свята та розваги.

Педагоги школи та садка теж часто обговорюють проблеми навчання та виховання дітей , питання наступності .

Великого значення колектив закладу

дошкільної освіти надає християнському вихованню дітей. Системними

стали молитвидітей перед прийомамиїжі, цікавізаняття з християнськоговиховання для дітей старших груп та середніхгруп, бесіди для дітеймолодшихгруп. Священник є частим гостем у садочку. У закладі дошкільної освіти року тісно співпрацював з батьками вихованців.

Батьки приймали активну участь у святах та розвагах , які проводилися у закладі дошкільної освіти :

Свята:«Щедра осінь у гості завітала», «Новорічні та Різдвяні свята», «Матусю рідну ми вітаєм», « Міжнародний день сімї»

Розваги:«День Гідності», «До святого Миколая», «День Соборності України»,«День рідної мови», «Стрітення», «До дня народження Т. Шевченка і Л. Українки»,«Всесвітній день здоров'я»(спортивна розвага),«Ми гаївочки ведем»,«День вишиванки», « День захисту дітей», « День батька», «День Конституції»,«Ой на Івана ,на Купала», «День родини», «День Незалежності»

Для батьків проводились батьківські збори на різноманітну тематику:

Загальні батьківські збори:

- 1.«Організація освітнього процесу ЗДО в умовах адаптивного карантину»(через застосування мобільних додатків)
- 2.Звіт про виконання річного плану роботи ЗДО(використовуючи інтернет ресурси)

Групові батьківські збори:

3- рік життя

1. Взаємини з дитиною у період адаптації до сучасних умов ЗДО.
- 2.Розвиваючі ігри в сенсорному розвитку дітей раннього віку.
- 3.Організація життєдіяльності дітей – запорука гармонійного розвитку та засіб зміцнення їхнього здоров'я.

4-рік життя

- 1.Взаємини з дитиною у період адаптації до сучасних умов ЗДО.
- 2.Розвиваючі ігри у розвитку математичних уявлень дітей молодшого віку.
3. Організація життєдіяльності дітей – запорука гармонійного розвитку та засіб зміцнення їхнього здоров'я.

5-рік життя

- 1.Психолого- педагогічні особливості розвитку дітей 5-го року життя.
2. Роль розвиваючихігор у розвитку математичних уявлень дітей середнього дошкільного віку.
3. Виховання здорового способу життя , екологічноїсвідомостідошкільника-важливезавданнясьогодення.

6-рік життя

- 1.Виховання шестирічок - труднощі та тонкощі взаємин з дітьми.

2. Ігри, що розвивають логіко-математичні компетенції дітей старшого дошкільного віку.

3. Формування еколого-валеологічної компетентності-одна з головних проблем сім'ї та школи.

Надавались корисні консультації:

Тематика консультацій для батьків:

1. Як допомогти дитині адаптуватись у дитячому садку?

2. Що виховує дитячий садок. Поради батькам щодо організації режиму дня дитини.

3. Навчайте дітей математичному та логічному мисленню.

4. Як навчити дитину знайомитись та знаходити друзів.

5. Патріотизм плекається в родині.

6. Мовні ігри по дорозі до дитячого садочка і додому.

7. Не робіть роботу за своїх дітей.

8. Роль батьків у вихованні працелюбності і самостійності .

9. Загартовування дітей повітрям, водою, сонцем.

У закладі дошкільної освіти, за активної участі батьків, пройшли тематичні виставки:

: «Осінній барвограй!», « Різдвяна феєрія!», «Великоднє диво-писанка красива!»

За бажанням батьків, у другій половині дня в закладі протягом року працювали гуртки:

- з вивчення англійської мови;
- з хореографії.

Також батькам було надано консультації на теми:

1. Як полегшити адаптацію дитини до дитячого садка: алгоритм дій батьків.

2. Роль сім'ї у розвитку мовлення дитини.

3. Сучасні іграшки дітей-друзі чи вороги?

4. Виховуємо любов до природи з раннього дитинства.

5. Виховання організованості і дисциплінованості у дітей.

6. Вплив інформаційного простору на формування особистості дитини.

7. Коли батьки дуже зайняті. Роль батьків у вихованні дитини.

8. Як залучити дітей до морально-патріотичного виховання вдома?

9. Харчування дитини та її здоров'я.

У закладі дошкільної освіти, за активної участі батьків, пройшли тематичні виставки:

«Осінні фантазії і дива!», «Дивосвіт Різдвяних свят!»,

За бажанням батьків, у другій половині дня в закладі протягом року працювали гуртки:

- з вивчення англійської мови;
- з хореографії.

Пріоритетні завдання у 2021-2022 навчальному році:

1. Спрямувати освітньо-виховний процес ЗДО на реалізацію оновленого Базового компоненту дошкільної освіти України та сприяти здатності педагогів аналітично підходити до планування освітнього процесу за програмою «Українське дошкілля».
2. Продовжувати забезпечувати необхідний психолого-педагогічний супровід дитини з ООП, удосконалення форм, методів та прийомів роботи з дошкільниками з особливими освітніми потребами; надання фахової психолого-медико-педагогічної допомоги родинам у вихованні і розвитку дітей.
3. Продовжити роботу над підвищенням мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку у неї соціальних потреб, вмінь та навичок, формування креативності, творчої та пізнавальної активності педагогів щодо використання сучасних педагогічних технологій, методів та форм виховання дошкільників.
4. Впровадження інноваційних, дистанційних та сучасних форм і методів співпраці з родинами вихованців, які сприятимуть формуванню активної батьківської позиції для досягнення позитивних результатів у питаннях розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.
5. Продовжити роботу над формуванням екологічної свідомості педагогів, дошкільників та батьків, впроваджувати в освітній процес ідеї сталого розвитку. Сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя: ресурсозбереження, ефективного спілкування та побудову гармонійних стосунків з оточенням, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
6. Спрямування роботи колективу на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я.
7. Виховання у дошкільників високої національно-патріотичної свідомості, морально-духовних цінностей шляхом формування емоційно-ціннісного ставлення до природи рідного краю, любові до України, повагу до народних звичаїв, традицій минулого, національних цінностей українського народу та інших народів, формування у дітей почуття власної гідності, позитивне ставлення до себе і навколишнього світу, оптимістичне світобачення.
8. Продовжувати створювати умови для емоційного комфорту, стану залучення до життя в соціумі, для індивідуалізації траєкторії особистісного розвитку, особистісних якостей та життєвих компетентностей засобами наступності у роботі ЗДО з початковою школою (для реалізації освітніх вимог обох ланок освіти, орієнтуючись на Концепцію НУШ).

Пріоритетним напрямком роботи залишається збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я, формування свідомого ставлення до здорового способу життя та власної безпеки.

6. Аналіз стану захворюваності дітей за результатами поглибленого медичного огляду

На диспансерному обліку перебуває: 35 дитини з певними захворюваннями (33 дитини у 2020р.)

Кількість дітей, що перебувають на диспансерному обліку збільшилась. Тому, серед загальної кількості дітей закладу 91,2 % становлять здорові діти, 8,8 %- діти з виявленими патологіями.

Порівняльний аналіз обліку дітей, у яких виявлено різні види патологій

У структурі захворюваності дітей найбільш поширеними є : хірургічна патологія - 2 дітей; хвороби ЛОР - органів - 3 дітей; хвороби органів зору – 1 дитина ; ЗМР – 10 дітей; дерматити та алергії – 2 дитина; лактозна недостатність - 2 дітей; вроджені вади серця – 2 дітей ; вроджена вада нирок – 1 дитина ; 10 дітей - дислалія , решта 2 інші захворювання. Таким чином, у 2020-2021 р. збільшився відсоток дітей, які мають вади мовлення.

Таблиця захворюваності дітей у ЗДО «Лісова казка» у 2020 році

Назва групи	Кількість дітей	Пропущено днів через хворобу всього	Пропущено днів через простудні захворювання	Кількість випадків захворювань усього	Кількість випадків простудних захворювань
		усього	усього	усього	усього
Групи раннього віку	29	37	37	3	3
Дошкільні групи	371	267	70	25	11
У ЗДО	400	304	107	28	14

**Порівняльна таблиця захворюваності дітей
у 2018 році та 2019 році в ЗДО «Лісова казка»**

Назва групи	Кількість дітей	Пропущено днів через хворобу всього	Пропущено днів через простудні захворювання	Кількість випадків захворювань усього	Кількість випадків через простудні захворювання
		усього	усього	усього	усього
За 2019 рік	414	756	657	78	67
За 2020 рік	400	304	107	28	14

Висновок: наведені в таблиці дані свідчать про те, що спостерігається зниження рівня захворюваності дітей в закладі. Слід відмітити, що збільшилось щоденне відвідування дітьми ЗДО, хоч синусоїдні стрибки спостерігаються ще дуже часто.

7. Управлінська діяльність директора ЗДО

Безпосереднє керівництво ЗДО протягом 13 років здійснює директор, педагог з повною вищою педагогічною освітою Ярмолович М.І. З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у закладі дошкільної освіти прийнято такі форми самоуправління:

- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з соціального страхування;
- комісія з ОП;
- пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу та виконання річних завдань:

- 1) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 2) організація заходів з реалізації освітнього процесу;
- 3) складання бюджетного запиту на 2021 рік;
- 5) організація роботи з батьками щодо підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї;
- 6) створенням позитивного іміджу закладу дошкільної освіти: участь працівників та вихованців у різноманітних проектах та конкурсах;

- участь у загальноміському флешмобі вшанування пам'яті Героїв Революції Гідності;
- акція «Святий Миколай захисникам на сході»(педагоги закладу, діти та їх батьки готували гостинці для наших захисників , малювали малюнки,батьки та працівники збирали теплі речі, продукти харчування та гігієни, які було відправлено на передову у зону ООС;
- участь педагогів ЗДО у фото-флешмобі « Всесвітній день української хустки»;
- участь дошкільників усіх старших груп у фото-флешмобі «День пам'яті жертв Голодомору»;
- участь педагогів ЗДО в обласному онлайн фестивалі конкурсі «Співоча освітянська родина»;
- участь педагогів закладу у Всеукраїнській акції-флешмобі «Різдвяні канікули» ;
- участь педагогів закладу в обласному онлайн фестивалі-конкурсі «Відлуння коляди» ;
- участь у міському конкурсі дитячих робіт вихованців ЗДО на протипожежну та техногенну тематику «Захистимо країну від лиха» (1місце-Першута Ярина(середня група «Бджілка» -номінація:«Твори декоративно-прикладного мистецтва»),2 місце -Кметь Марк (середня група «Соняшник»- номінація «Лепбук»);
- участь працівників ЗДО у виставці-огляді на кращу композицію від закладу«Різдвяна свічка»(1 місце Баранець Н.І ,Демідова О.А., 3 місце- Мурило Н.М.,Нікішова І.Б.)
- участь дошкільників та вихователів усіх груп ЗДО у 3-му Всеукраїнському занятті доброти на тему:« Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» ініційоване благодійним фондом допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа»Наррурау(усі групи нагородженні грамотами);
- участь усіх педагогів,вихованців та працівників ЗДО у флешмобі до Дня Соборності України «Живий ланцюг єднання дитячих долоньок»;
- участь у «Тихій акції-Ангели пам'яті»присвяченій до Дня Героїв Небесної Сотні;
- участь у флешмобі-LoftOfSocks«Кольорові шкарпетки» до Міжнародного дня людей із синдромом Дауна(підтримка Дітей Сонця проведена за допомогою дистанційних технологій та висвітлена у соцмережі.) ;
- онлайн участь вихованців закладу та їх батьків у акції «Година Землі» на підтримку найбільшої світової ініціативи щодо збереження нашої планети та сталого використання її ресурсів проведено дистанційно і представлено у соцмережі на різних сайтах : Дошкілля Львова, НМЦО м. Львова, Управління освіти ДГП Львівської міської ради та ін.;
- участь у мистецькій акції вшанування пам'яті до 150-річчя Лесі Українки «Коралі барвами сяють - дошкільнята Львова намистинки пам'яті творчості про Лесю збирають»GlobalLesyaUkrainka 2021;

- участь вихованців та працівників ЗДО в акції «Великодня листівка для воїна ООС»(гостинці та власноруч виготовленні Великодні листівки відправлені з отцем –капеланом Михайлом Дулькою на передову;
- участь вихованців у флешмобіNeverAgain “Ніколи знову» присвячений до Дня пам’яті і примирення 2021 ;
- участь педагогів та вихованців у фото-флешмобідо «Дня вишиванки»;
- участь вихованців ЗДО у флешмобі«Посади деребо», «Сторітейлінг Добрий і Злий Атом» присвячений 35 роковинам Чорнобильської катастрофи;
- участь вихованців ,батьків,педагогів в онлайн - виставці дитячих малюнків «Моя родина- щасливі моменти» присвяченій до Міжнародного дня сім’ї 2021.

7) Під час проведення підрахунку кількості звернень громадян від початку року встановлено, що загальна кількість звернень через введені карантинні обмеження та здійснення прийому громадян у телефонному режимі - становить 35 (щодо електронної реєстрації дітей – 31, щодо переведення дітей із одного ЗДО в інший ЗДО – 1, щодо набору дітей у групу раннього віку та години роботи груп ЗДО – 1, щодо терміну перебування дітей старших груп у ЗДО – 1. На ці звернення було надано батькам консультації. Поступила і 1 скарга від батьків на роботу вихователя Лещишин Л.С..(батькам у зазначені законодавством терміни було надано письмову відповідь та організовано круглий стіл щодо співпраці педагогів закладу та батьків). Також надійшло 115 заяв про зарахування дітей у заклад дошкільної освіти(за заявами батьків було сформовано 1 групу раннього віку та 3 молодших групи) .

8) організація заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Упродовж року педагоги отримали диференційовану щорічну грошову винагороду (ст. 57 Закону України «Про освіту») , а обслуговуючий персонал отримав допомогу на вирішення соціально-побутових питань у розмірі посадового окладу. Здійснювались доплати вихователям, музичним працівникам за перевищення планової наповнюваності груп та роботу в інклюзивній групі. Надаються додаткові оплачувані відпустки та виплачується надбавка за шкідливі умови праці окремим категоріям працівників, перелік яких затверджено у колективному договорі .

8. Організація роботи із сім'ями вихованців

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним із важливих напрямів діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють

формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці:

- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виготовлення робіт на виставки разом з дітьми;
- спільні акції, конкурси, виставки (роботи на виставки до осінніх свят, Різдва та Великодня);

- Тематичні тижні;

У ЗДО проводять багато свят. Батьки приймають активну участь у їх підготовці (готують костюми для своїх дітей відповідно до розробленого педагогами сценарію):

- свято осені;
- цикл Різдвяних свят;
- розваги до Стрітіння, до дня народження Т.Г.Шевченка,

Виховання дітей – є спільною справою батьків та педагогів закладу, воно потребує вироблення спільних вимог. Блаженніший Любомир (Гузар) казав, що учителі (вихователі) мають сумлінно працювати над вихованням дітей. Звісно, передусім, цим повинні займатися і батьки. Його поради направлені на те, щоб діти в нашій країні мали щасливе дитинство і росли достойними і повноправними громадянами, щоб надалі будувати достойну Україну.

1. Батьки мусять ставитись до своєї дитини як до людини, тобто дати їй відчуття, що вона людина.
2. Необхідний елемент – це виховувати дитину в атмосфері тепла і мудрої любові.
3. Нещаслива та дитина, між батьком і матір'ю якої є постійна незгода та непорозуміння.
4. Батьки, закохані в гроші, можуть навіть свідомо передати своїм дітям матеріалістичний світогляд.
5. Передавання позитивних чи негативних вартостей відбувається природним шляхом: що батьки думають, про що говорять, як поведуться – формує їхню дитину.
6. Безумовно, дитина має відчуття, що її люблять, але батьківська любов повинна бути, наважуюся сказати, мудрою.
7. Розпещена дитина раніше чи пізніше почуватиметься нещасною, тому що не завжди зможе отримувати все так легко, як їй це вдавалось в дитинстві.
8. Батько й мати, створюючи атмосферу любові, повинні дати відчуття дитині її гідність і гідність інших людей.
9. Дисципліні повинні підпорядковуватись всі члени сім'ї, передусім батьки: на все є свій час і щодо всього певна позиція.
10. Кожну дитину належить виховувати в дусі бажання робити добро іншим – чи батькам, чи товаришам, чи братам і сестрам.

ПАМ'ЯТАЙМО, виховуючи своїх дітей, ми виховуємо себе.

9. Організація харчування у ЗДО

Оскільки дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 9, 10,5 та 12 годин, то дітям необхідно харчуватись. Харчування у нас триразове, організовано відповідно до "Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах" та НАССР. Порядок забезпечення продуктами харчування здійснюється згідно рішення тендерної комісії з дотриманням умов постачання відповідно до санітарно-гігієнічних правил і норм. Постійно ведеться контроль за організацією та якістю харчування, за виконанням норм харчування, ведеться журнал антропометрії. Проведений аналіз виконання норм харчування показує, що норми вживання дітьми основних продуктів таких, як м'ясо, риба, масло, яйця, сир, молоко, сметана, овочі – виконується повністю. Соки, фрукти – норми не виконуються через брак коштів. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Про їх роботу свідчать результати: за цей навчальний рік грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам харчування дітей не виявлено.

Батьки оплачують лише 60% вартості харчування, ще 40% -кошти міського бюджету. Кошти вносяться до 20 числа кожного місяця відповідно до квитанцій у Ощадбанк або Приватбанк. Щоб батьки знали, чим харчують дітей їх ознайомлюють з меню на кожен день(інформацію розміщують при вході в ЗДО).

У ЗДО надається соціальна підтримка сім'ям з дітьми. Протягом року збільшилась кількість дітей пільгових категорій - 100 осіб, з них 10-діти, учасників АТО, 86 дітей з багатодітних сімей; 4 дітей-інвалідів; - для них організовано безкоштовне харчування.

10. Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях(складено перспективний план підготовки керівного складу та керівників ланок на 2020-2021 роки). Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Для вихованців - проводять двічі на рік Тижні безпеки дитини. Для

працівників - постійно проводяться інструктажі з питань безпеки, практичні евакуації учасників освітнього процесу.

За період вересень 2020р – травень 2021р. травмувань працівників та вихованців під час освітнього процесу не було. Проте зафіксовано 1 випадок побутового травматизму працівника у поточному навчальному році.

11. Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою. Фінансові асигнування плануються на календарний рік.

У 2020 році на забезпечення діяльності закладу дошкільної освіти було використано коштів місцевого бюджету на суму 9 803 190.00 грн. Ці кошти було скеровано на :

- оплату праці 4 814 300.00 грн;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали 3 000.00 грн;
- продукти харчування 2 408 040.00 грн;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря - 200 000.00грн
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв 1 168 400.00грн.
- оплату послуг (крім комунальних) 149 000.00грн.

Державні кошти у вигляді товарів за вересень 2020-серпень 2021роки

№ з/п	Назва	Кількість	Вартість
1.	Емаль алкідна ПФ-115П жовта ТМ «Farbex»-2,8 кг	4	537,6
2.	Емаль алкідна ПФ-115П червона ТМ «Farbex»-2,8 кг	4	631,2
3.	Емаль алкідна ПФ-115П яскраво-блакитна ТМ «Farbex»-2,8 кг	4	480,00
4.	Емаль алкідна ПФ-115П зелена ТМ «Farbex»-2,8 кг	4	585,60
5.	Емаль алкідна ПФ-115П вишнева ТМ «Farbex»-2,8 кг	4	573,6
6.	Емаль алкідна ПФ-115П кремово-рожева ТМ «Farbex»-2,8 кг	4	501,6
7.	Емаль алкідна ПФ-115П червоно-коричнева ТМ «Farbex»-2,8 кг	4	492,00
8.	Грунт емаль по іржі 3 в 1, сіра Тм «Delfi»-2,8 кг	4	489,60
9.	Фарба латексна для зовнішніх і внутрішніх робіт 14кг	1	506,4
10.	Розчинник для емалей 0,85л	10	378

11.	Килимок дезінфекційний	1	450
12.	Засіб для миття посуду 5л	8	720
13.	Засіб для миття скла 5л	1	69
14.	Засіб для чищення сантех.поверхонь 500мл	5	140
15.	Рідке мило антибактеріальне 5л	2	130
16.	Гель для чистки унітазів 750мл	18	486
17.	Натуральне мило господарське 5л	3	180
18.	Засіб рідкий для прання 5л	1	99
19.	Плямовивідник 1л	3	126
20.	Туалетний папір	104	?
21.	Серветки	2	?
22.	Прапор державний	2	174
23.	Контейнер для ТВП 120л	1	694,75
24.	Лічильник трифазний NIK	1	5976
25.	Килимок дезінфекційний	4	1380
26.	Шапочки одноразові, захисні екрани	200, 25	1430
27.	Халати одноразові , маски медичні	42, 180	1764
28.	Оприскувач 5л	1	678,96
29.	Інфрачервоні термометри	4	3700
30.	Дезінфікуючий засіб Крафт Клін 5л	6	12500
31.	Бланідас	30	720
32.	Рушники паперові		3300
33.	Дезінфікуючі засоби (Жавілар, Саноксил, Крафт Клін)	600табл, 17л,30л	12600
34.	Дезінфікуючі засоби (АХД 2000 гель,Бланідас актив, Аеродизин)	10л,30л,15л	10210
35.	Рукавички латексні, бахіли одноразові	2000пар, 500пар	16050
36.	Маски трьохшарові	4000	7500
37.	Халати одноразові	120	4560
38.	Дезінфікуючі засоби		17535
39.	Відра, швабри	13,13	2924,10
40.	Тримач для рушників	35	7211,4
41.	Лялька	2	996
42.	М'ячі	25	1128
43.	Файли	1	33,6
44.	Паперові рушники	52	1185,60
45.	Папір ксероксний	20	1800
46.	Олівці кольорові	55	7590
47.	Клей канцелярський	13,5	383,76
48.	Пакети сміттєві	50,50	2948,40
49.	Коврики-пазли	8	1904
50.	Дез.засіб Жавілар Плюс	900	867
51.	Дез.та антисепт.засіб Крафт Клін, 250мл	26	1430
52.	Дез.та антисепт.засіб Крафт Клін	12	1260

	500мл		
53.	Дез.та антисепт.засіб Крафт Клін рідина 5л	20	3000
54.	Дез.та антисепт.засіб Крафт Клін гель 5л	30	4800
55.	Маски медичні захисні 3-шарові	6000	9000
56.	Лак алк.глянц. 15кг	60	6628
57.	Уайт спірит	10	366
58.	Пензлик 1,5Євро	15	210
59.	Валік велюр 250	5	230
60.	Ручка для валіка	5	85
61.	Пензлик локра 1,5	2	22
62.	Пензлик локра 2,5	2	37
63.	Рушник Кохавинка Z-сіра	150	2175
64.	Рідина білизна 1б-0,9л	36	360
65.	Рідина для миття туалетів Юка, 800г	36	1296
66.	Мило рідке 1шт-5л	35	525
67.	Рідина Доместос 1б-2л	2	154
68.	Поліроль для меблів 1б-500мл	1	52
69.	Серветка с/ф	2	62
70.	Серветка для прибирання уп.10шт	50	175
71.	Губки для посуду	10	220
72.	Рушники Кохавинка 3уп*48	144	648
73.	Халати одноразові	42	2100
74.	Папір туалетний	832	3294,72
75.	Паперові рушники	325	5050,5
76.	Телефон	1	1350
77.	Мотокоса бензинова	1	7998,96
78.	Гідроізоляційна мембрана для ламінату	2	1149,96
79.	Підложка під ламінат	4	478,8
80.	Ламінат уп.-1,99бкв.м	35	22259,16
81.	Насоси циркуляційні	2	49800
	Загальна сума		263537,27

Благодійна допомога у вигляді товарів за вересень 2020-серпень 2021роки

№ з/п	Назва	Кількість	Вартість
1.	Каремати	25	1500
2.	Шафа для іграшок	1	2000
3.	Вага електронна	1	1500
4.	Унітаз –компакт Colombo	1	1188
5.	Клей для плитки 25 кг	4	360
6.	Грунтовка 10л	1	208

7.	Фарба фасадна для зовн.роб12,6кг	1	450
8.	Фарба для .інтер.12,6кг	1	360
Всього			7566

Прийом благодійних внесків від фізичних осіб здійснюється на добровільній основі(відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2000 № 1222(із змінами) «Про затвердження Порядку отримання Благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я ,соціального захисту, культури,науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування з обов'язковою звітністю, оформленням відповідної документації та відображенням у бухгалтерському обліку, про що свідчать акти оприбуткування матеріальних цінностей .

Щиро дякуємо і батькам, які долучаються до зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Пам'ятаймо :

- Благодійність – це місто, в будівництво якого кожна людська істота вносить свій камінь.(Ральф Емерсон Уолдо)

- «Не стримуй добра, коли рука твоя в силі зробити його »
(Притч 3 , 27) .

Завдання з підготовки ЗДО до нового навчального року:

- через відсутність водовідведення з території ЗДО – прогнівають підлоги у альтанках. З 14 альтанок : у 3 –ох альтанках підлогу замінено, у 2 –ох альтанках підлогу демонтовано, у 9-ти альтанках здійснено частковий ремонт підлоги;

- часткове пофарбування огорожі, малих архітектурних форм та сходових кліток (подали замовлення на фарбу у ВО);

- підготовка групових приміщень до нового навчального року(частковий ремонт стільців, шафок, кранів, зливних бачків, дверних ручок і т.д. – подали замовлення у ВО);

- частковий ремонт малих архітектурних форм;

Створення безпечного середовища для наших дітей , покращення їх благоустрою – це є спільна справа працівників та батьків ЗДО. Лише спільно ми зможемо зробити життя наших дітей безпечним та цікавим.