



Львівська міська рада
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти

79008, Львів, пл. Ринок, 9, тел.: (032) 254-60-48, тел./факс: (032) 235-80-04, e-mail: osvitalviv@ukr.net

09.05.2020

№ 4-2601-13194

На № _____ від _____

Начальникам відділів освіти
управління освіти департаменту
гуманітарної політики Львівської
міської ради

Керівникам закладів загальної
середньої освіти

Щодо завершення 2019-2020 навчального року

Враховуючи наказ МОН №367 від 16.04.2018 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», лист МОН № 1/9-213 від 16.04.2020 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019 - 2020 навчального року», наказ МОН №463 від 30.03.2020, зареєстрованого Міністерством юстиції України 09.04.2020 року за №333/43616 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», лист МОНу № 1/9-173 від 23 березня 2020 року "Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину" управління освіти ДГП ЛМР рекомендує:

- Завершити навчальний рік відповідно до прийнятої структури навчального року у закладі освіти.
- Оформлення та видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти, свідоцтв досягнень та табелів навчальних досягнень завершити не пізніше 15 червня 2020 року.
- У зв'язку з відміною ДПА у 4-х та 9-х класів, провести видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти випускникам 9-х класів відповідно до графіку з урахуванням необхідності дотримання протиепідеміологічних вимог.
- Для учнів 1-8-х, 10-х класів, які не планують навчатись в інших закладах, надіслати копії свідоцтв досягнень та табелів навчальних досягнень електронною поштою або у 2020 – 2021 навчальному році видати оригінали.
- Керівникам та вчителям на початку 2020 – 2021 навчального року проаналізувати стан засвоєння учнями навчального матеріалу, освоєного під час карантину, щоб у вересні, у разі необхідності, так спланувати навчання, щоб пояснити, повторити і узагальнити матеріал окремих тем і вирівняти ситуацію із засвоєнням навчального матеріалу з предмету.
- Впродовж червня розглянути на засіданнях педагогічних рад питання про переведення учнів до наступного класу.
- Заборонити проведення масових заходів з нагоди завершення навчального року чи навчання у школі.

У зв'язку із продовженням карантинних заходів до 22.05.2020 рекомендуємо:

- Уроки проводити відповідно до навантаження вчителів та розкладу уроків закладу освіти.
- Укласти графік дистанційних контрольних робіт.
- Усі заплановані у II семестрі види контролю, які припали на час карантину, проводити дистанційно в синхронному або асинхронному режимі (залежно від технічних можливостей педагога та учнів). Синхронний режим забезпечує більш об'єктивне оцінювання. Асинхронний режим є більш гнучким у застосуванні для учнів, які можуть виконувати завдання у зручний час для зменшення ризиків та оцінювання дітей, які не мають доступу до інтернету.
- Заповнення журналу зробити відповідно до графіку, розробленого адміністрацією школи.

Рекомендації щодо виставлення оцінок у класних журналах

- Підсумкове оцінювання під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій під час карантину складається з тематичного, семестрового та річного і може здійснюватись віддалено з використанням цифрових технологій.
- Поточні роботи, що проведені в умовах дистанційного навчання під час карантину записуються в класному журналі із зазначенням дати їх проведення відповідно до графіку проведення уроків навчального закладу.
- Провести річне оцінювання досягнень учнів, в т.ч. учнів 4-х та 9-х класів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти, враховуючи результати I та II семестрів, з урахуванням результатів очного навчання до 12 березня 2020 року та результатів навчання з використанням дистанційних технологій в період карантину.
- Оцінювання у 1, 2, і 3 експериментальних класах оцінки в журналах не виставляються. Оскільки діє формувальне оцінювання і учні отримують свідоцтва досягнень.
- У 3, 4 класах оцінки в журнал виславляються поточні та перевірні роботи, на основі яких виставляються тематичні, семестрова та річна.
- Учні, які не мали змоги долучитись до дистанційного навчання, атестувати на основі самостійно опрацьованого матеріалу (проекти, презентації, виконані завдання у зошитах (якщо такі будуть надані)) та враховуючи поточні та тематичні оцінки, одержані до карантину.
- Якщо учень з об'єктивних причин не зміг опрацювати навчальний матеріал, тоді з ним варто організувати у вересні навчання за індивідуальним планом, а в цьому навчальному році атестувати на основі оцінок, отриманих до карантину.
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 3-11 класів під час дистанційного навчання залишити незмінними.
- Поточний контроль, проводити систематично з метою встановлення правильності розуміння навчального матеріалу й рівнів оволодіння ним учнями.
- Під час дистанційного навчання виставлення оцінок та зазначення тем учителя фіксують у зручний для них спосіб, надалі необхідно перенести оцінки до кла-

сного журналу під датою за винятком контрольних робіт, які проводяться і прописуються без дати.

- Зазначаємо, що вчитель може вносити зміни в орієнтовний розподіл навчального матеріалу з урахуванням умов роботи з класом.
- Тематичну оцінку можна виставити опираючись на поточну роботу у Google класі, Classtime, Zoom, проведення тестового опитування тощо.
- У графі «Зміст уроку» вказати теми, зазначаючи в дужках – «дистанційно», а також види та форми роботи: дистанційні онлайн-консультації, відеоуроки, Skype-конференції, Zoom-конференції, тестування тощо.
- У відповідній графі – «Домашні завдання» прописати, наприклад, проєкт, мультимедійна презентація, параграфи підручника, відповіді на запитання (усно/письмово), навчальне відео, опорний конспект або план, порівняльна таблиця тощо.
- Учитель виставляє оцінки за ведення зошитів, які перевіряє дистанційно (фото, скан-копії робіт).

Види контролю для обов'язкового оцінювання

Українська мова, українська та зарубіжна література

- Контрольний переказ і контрольний диктант, контрольний твір можна проводити із використанням відеоінструментів Skype, Zoom тощо. Ці види контролю можна також проводити з використанням аудіо або відеозаписів, створених та надісланих учителем.
 - * Матеріалом для переказу (усного/письмового) можуть бути: текст, що читається вчителем, або попередньо опрацьований текст; самостійно прочитаний матеріал з газети, журналу, епізод кінофільму чи телепередачі, розповідь іншої людини про певні події, народні звичаї тощо. Якщо пишеться переказ з творчим завданням, учням пропонується, крім того, також завдання, що передбачає написання творчої роботи, обов'язково пов'язаної зі змістом переказу.
- Письмові роботи (твори, перекази, диктанти) учні можуть виконувати в текстових редакторах (наприклад, Word) або в зошитах і надсилати вчителю на електронну пошту, месенджер тощо.

Іноземні мови

- Чотири види контролю (аудіювання, говоріння, читання, письмо) для іноземних мов:
 - Контроль говоріння провести за допомогою Skype та Zoom зустрічей (у так званому синхронному режимі).
 - Контроль письма провести, запропонувавши учням написання повідомлення (лист, есе, листівка, диктант), яке учні надсилають учителеві у домовлений спосіб (Google Classroom, Viber, e-mail тощо).
 - Контроль читання та аудіювання пропонуємо провести впродовж 30хв. (домовлених завчасно), після чого учні надсилають відповіді учителеві у домовлений спосіб (Google Classroom, Viber, e-mail, Pearson, ExpressPublishing, Oxford, MacMillan тощо).

Звертаємо увагу «Контроль» не є контрольною роботою і може бути комплексним та проводитись у формі тестування.

- Оцінку за словники не виставляти, оскільки немає можливості їх перевіряти.

Природничі науки

- Лабораторні роботи, можна замінити експериментами у домашніх умовах у межах відповідної теми.
- Практичні роботи з хімії, які передбачені навчальним планом, виконуються учнями за допомогою технологій дистанційного навчання. Для цього є розроблені інструкції для виконання кожної практичної роботи, що є у вільному доступі для учителів хімії і розміщені на Хімія контент у розділі «Дистанційне навчання» (<https://goo.gl/2336oo>)
- Частина практичних робіт (на розгляд вчителя) з біології може бути переформатована у літні завдання та спостереження, наприклад, 6 клас – різноманітність рослин, гриби своєї місцевості, 7 – поведінка тварин, оцінити балами у наступному навчальному році.
- Лабораторні, практичні, експериментальні роботи в домашніх умовах слід проводити зі строгим дотриманням правил техніки безпеки та у присутності одного із батьків, чи осіб що їх заміняють.


Соціально-гуманітарні науки

- Оскільки проведення контрольних робіт не передбачено у контексті вивчення таких предметів, тематичне оцінювання відбувається на основі оцінювання учня протягом вивчення певного блоку («Фізична складова», «Соціальна складова» тощо).
- Під час дистанційного навчання оцінювати всі види робіт учня: робота з тестами, створення презентацій, розробка пам'яток та алгоритмів дій, робота в зошиті тощо. Додатковими (заохочувальними) балами оцінюється креативність дитини та творчий підхід до виконання завдань.

Індивідуальне навчання

Оцінювання учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою, здійснювати аналогічно до звичайного навчання або відповідно до рівня можливостей учня.

З повагою
начальник управління



З. Довганик

У. Ковалко
2546052