

Критерії оцінювання результатів навчання учнів.

Відповідно до Критеріїв результати навчання учнів характеризуються за 4 рівнями :

- ⓐ початковий
- ⓑ середній
- ⓒ достатній
- ⓓ високий

Рівні результатів навчання учнів визначаються за:

- рівнем сформованості умінь як складових ключових та предметних компетентностей;
- рівнем володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки, тощо;
- мірою самостійності у виконанні навчальних завдань;
- рівнем пізнавальної діяльності;
- рівнем сформованості вміння виявляти проблеми та вирішувати їх, висувати і формулювати гіпотези;

У початкових класах здійснюється **формувальне** та підсумкове (завершальне) оцінювання результатів навчання учнів.

У 1 та 2 класах застосовується вербальна характеристика особистих досягнень та результатів навчання учнів.

У 3 та 4 класах підсумкове оцінювання здійснюється за рівневою шкалою, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: “**Початковий (П)**”, “**Середній (С)**”, “**Достатній(Д)**”, “**Високий (В)**”.